

TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Õppekava nimetus:	Projektijuhtimine tehisintellekti abil	
Õppesuund:	Ärindus ja haldus	
Õppekavarühm:	Juhtimine ja haldus	
Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal:	Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	36
	Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (loeng, arutelu ja juhendatud praktiline töö)	26
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
	Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4
Õppekeskkonna kirjeldus:	Õpe toimub reaalajas Zoomi või Google Meeti vahendusel. Õppijal on vaja arvutit, stabiilset internetiühendust, mikrofoni ja veebikaamerat. Praktilistes ülesannetes kasutatakse tehisintellekti, projektijuhtimise ja koostöö veebitööriistu. Koolitaja tutvustab kasutatavaid tööriistu enne harjutusi.	
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused, juhul kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel:	Koolitus on mõeldud projektijuhtidele, meeskonnajuhtidele, ettevõtjatele, spetsialistidele ja koordinaatoritele ning kontoritöötajatele, kes soovivad kasutada tehisintellekti projektide kavandamisel ja korraldamisel. Õppima asumise eelduseks on arvuti ja veebikeskkondade tavapärane kasutusoskus. Varasem projektijuhtimise kogemus ei ole nõutav.	
Õppe eesmärk:	Koolituse eesmärk on anda õppijale projektijuhtimise põhiteadmised ja oskused kasutada tehisintellekti ning digitaalset koostööööriistu lihtsa projekti kavandamisel, töö korraldamisel, kommunikatsioonis, riskide käsitlemisel ja tulemuste hindamise planeerimisel.	

Õpiväljundid:	Koolituse läbinu: 1. selgitab projektijuhtimise põhimõisteid ja etappe ning tehisintellekti võimalusi ja piiranguid projektitöös; 2. kirjeldab projekti eesmärgi, osapooli, tegevusi, ajakava, ressursse ja riske; 3. koostab ja täiustab tehisintellektile antavaid juhiseid projektidokumentide loomiseks; 4. kasutab vähemalt üht digitaalset projektijuhtimise või koostöö tööriista projektiinfo ja ülesannete korraldamiseks; 5. kontrollib tehisintellekti abil loodud materjalide asjakohasust, täpsust ja vastavust projekti eesmärgile ning teeb vajalikud parandused; 6. koostab tehisintellekti ja digitaalseid tööriistu kasutades lihtsa projektiplaani ning põhjendab tehtud valikuid.
Õppe sisu:	1. Projektijuhtimise alused ja AI võimalused projektitöös Projekti mõiste, etapid, eesmärk, osapooled ja peamised juhtimisviisid. Tehisintellekti võimalused, piirangud ja vastutustundlik kasutamine. 2. Projekti kavandamine ja dokumenteerimine AI abil Eesmärk, tegevuskava, ajakava, rollid, ressursid ja riskid. Tehisintellektile antavate juhiste koostamine ja täiustamine. 3. Projektijuhtimise ja koostöö tööriistad Ülesannete, tähtaegade ja vastutajate korraldamine; projektiinfo jagamine. Tööriistad, Notion, Click Up, Slack jt. 4. Projekti jälgimine, riskid, kommunikatsioon ja tulemuste hindamine Edenemise jälgimine, riskide maandamine, muudatuste käsitlemine, osapoolte teavitamine ja tulemuste hindamise mõõdikud. 5. Praktiline koondülesanne: lihtsa projektiplaani koostamine Projektiplaani täiendamine, tööriistavalikute põhjendamine, plaani esitlus ja tagasiside.

Kasutatavad õppemeetodid:	Lühiloeng, näidete analüüs, arutelu, tööriistade näitlikustamine, juhendatud praktilised harjutused, iseseisev töö, projektiplaani esitus ja koolitaja tagasiside.
Iseseisva töö kirjeldus ja vajalike õppematerjalide loend:	Iseseisev töö Iseseisev töö toetab kontaktõppes omandatud teadmiste ja oskuste rakendamist lihtsa projektiplaani koostamisel. Iseseisva töö käigus õppiija: • valib projektiidee või tööalase projekti; • sõnastab projekti eesmärgi ja lähteülesande; • koostab AI abil projektiplaani osad, näiteks tegevuskava, ajakava, riskid või kommunikatsiooniplaani; • säilitab näite algsest ja täiustatud tehisintellektile antud juhiseist; • katsetab vähemalt ühte projektijuhtimise või koostöö tööriista, näiteks ClickUpi, Notioni või Slacki; • hindab AI abil loodud materjalide asjakohasust ja teeb vajalikud täpsustused; • valmistab ette projektiplaani lühiesitluse. Koolitaja annab iseseisvale tööle tagasisidet kontaktõppes, veebikeskkonna kaudu või koondülesande esitlemisel. Vajalikud õppematerjalid: koolitaja slaidid ja tööjuhendid; projektiplaani, tegevuskava ja riskianalüüsi mallid; praktiliste ülesannete juhised; näidisprojektid ning valitud tööriistade kasutusjuhendid. Praktiliste ülesannete tegemiseks kasutatakse veebipõhiseid AI-, projektijuhtimise ja koostöö tööriistu, näiteks ChatGPT, Claude, Slack, ClickUp, Notion või teisi koolitaja poolt tutvustatud tööriistu.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid, väljastatavad dokumendid:	Lõpetamise nõuded: õppija osaleb vähemalt 80% kontaktõppe mahust ja sooritab praktilised ülesanded ning esitab ja tutvustab oma projekti. Hindamismeetodid: praktilised ülesanded, projektiplaan ja selle lühike esitlus. Hindamine on mitteeristav: arvestatud / mittearvestatud. Hindamiskriteeriumid: õppija: • selgitab oma projekti näitel projekti etappe ning tehisintellekti võimalusi ja piiranguid; • sõnastab projekti eesmärgi ning kirjeldab osapooli, tegevusi, ajakava, rolle, ressursse ja riske; • esitab näite tehisintellektile antud algsest ja täiustatud juhiseist; • kasutab vähemalt üht digitaalset tööriista ülesannete või projektiinfo korraldamiseks; • kontrollib tehisintellekti abil loodud materjali ning selgitab tehtud parandusi; • lisab projektiplaani kommunikatsiooni põhimõtted ja tulemuste hindamise mõõdikud ning põhjendab oma peamisi valikuid. Väljastatavad dokumendid Tunnistus väljastatakse õppijale, kes täidab õpingute lõpetamise tingimused ja saavutab õppekavas kirjeldatud õpiväljundid. Tõend väljastatakse õppijale, kes osales koolitusel, kuid ei täitnud lõpetamise tingimusi või ei saavutanud kõiki õpiväljundeid. Tõendile märgitakse läbitud teemad ja osaletud õppe maht.
---	---

Koolitaja kompetentsust tõendava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Jane Helandi – Majandus- ja Teeninduskolledž AVARA lektor Haridus: ● Tallinna Ülikool, Digitehnoloogiate Instituut, infoteadused, 2017 (BA) ● Tallinna Majanduskool, e-turundus, 2019 (5. taseme kutseõpe) ● Tallinna Ülikool, Täiskasvanute koolitaja mikrokraad (2024–2025) ● Tallinna Ülikool, Digitehnoloogiate Instituut, informaatika õpetaja, 2026-2028 (MA) ● Täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7 Töö: ● 2016 – tänaseni, Projektiagentuur OÜ ja JS Koolitused asutaja ja looja. Peamised tegevusvaldkonnad on digiturundus, bränding, veebilahenduste loomine, tehisintellekti rakendamine ning täiskasvanute koolitamine. ● 2019 – tänaseni, Majandus- ja Teeninduskolledž AVARA erialaainete õpetaja: Veebilehtede loomine ja haldamine. Pilvetehnoloogia s.h Tehisintellekt, sotsiaalmeedia kampaaniate haldamine, internetiturundus.
Õppekava kinnitamise aeg	24.09.2026